



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Методическое руководство  
по подготовке добровольцев (волонтеров) и/или  
организаторов добровольческой (волонтерской)  
деятельности, добровольческих (волонтерских)  
организаций в сфере защиты населения и территорий от  
чрезвычайных ситуаций**

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1.	Назначение Методического руководства.....	4
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты обучения.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Регламентация содержания и организации образовательного процесса при реализации программы.....</b>	<b>9</b>
3.1.	Учебный план.....	9
3.2.	Календарный учебный график.....	9
3.3.	Тематический план и содержание программы.....	10
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа воспитания.....</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение программы..</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение программы.....</b>	<b>23</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка результатов обучения по программе.....</b>	<b>24</b>
Приложения		
<b>Приложение 1.</b>	<b>Оценочные средства для квалификационного экзамена.....</b>	<b>25</b>

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки добровольцев (волонтеров) и/или организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организаций в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций разработана в соответствии с требованиями:

Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

профессионального стандарта «Спасатель», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н;

нормативных правовых актов МЧС России и Минтруда России;

Программа предназначена для обучения лиц, не имеющих профессию рабочего.

<b>Цель программы</b>	Формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального стандарта «Спасатель» (4-й уровень квалификации)
<b>Характеристики программы</b>	Программа направлена на формирование и развитие у обучающегося компетенций, необходимых для выполнения действий по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня характерных для них опасных факторов
<b>Требования к обучающимся</b>	К освоению программы допускаются лица не моложе 16 лет
<b>Объем программы</b>	108 часов

## **1.1. НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА**

Методическое руководство было разработано с целью практической реализации Плана мероприятий МЧС России по реализации в 2024 году Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Настоящее Методическое руководство имеет характер рекомендаций, определяющих основные направления подготовки добровольцев (волонтеров) и/или организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организаций в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, не является нормативным правовым актом и носит исключительно рекомендательный характер.

Методическое руководство предлагает использовать учебный план, календарный учебный график, тематический план и содержание учебной программы для подготовки добровольцев (волонтеров) и/или организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организаций в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Методическое руководство предназначено для использования в практической деятельности подразделений МЧС России, а также для руководителей государственных, коммерческих и некоммерческих структур, занимающихся организацией добровольческой (волонтерской) деятельности.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования</p>	<p>ПК-1 Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ</p>	<p>Выполнение мероприятий повседневной деятельности в составе подразделения в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Проверка наличия, технического состояния и техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, закрепленных за подразделением АСФ. Повышение уровня профессиональной подготовки в составе подразделения АСФ. Дежурство у средств связи и оповещения.</p>	<p>Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению. Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки. Проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Пользоваться средствами проверки (контрольно-измерительными приборами и приспособлениями) аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Заполнять документацию с оперативной информацией.</p>	<p>Обязанности личного состава дежурной смены АСФ. Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ. Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ. Требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении. Правила внутреннего трудового распорядка АСФ. Правила приемки и проверки работоспособности аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Тактико-технические характеристики средств связи, находящихся на оснащении АСФ, и порядок их применения. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ. Назначение, устройство, технические характеристики, порядок технического обслуживания аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок привлечения сил и средств АСФ к ведению аварийно-спасательных работ. Содержание, порядок приема, передачи и</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>ПК-2 Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ</p>	<p>Проведение разъяснительной работы по порядку действий граждан и (или) производственного персонала обслуживаемых объектов для недопущения чрезвычайных ситуаций и в случае их возникновения.</p> <p>Наблюдение и патрулирование на обслуживаемых объектах и территориях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Действия, связанные с выполнением превентивных мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании.</p> <p>Учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию.</p> <p>Использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>фиксирования оперативной информации.</p> <p>Приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала.</p> <p>Характеристика вероятных чрезвычайных ситуаций и аварий в зоне ответственности подразделения.</p>
	<p>ПК-3 Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ</p>	<p>Выезд и следование в составе подразделения АСФ к месту вызова.</p> <p>Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ.</p> <p>Поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Обеспечение доступа к пострадавшему и создание условий для оказания первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Транспортировка пострадавших.</p> <p>Спасение материальных и культурных ценностей при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Выполнение работ по локализации и ликвидации поражающих факторов и их последствий.</p>	<p>Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств.</p> <p>Осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций.</p> <p>Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ.</p> <p>Применять приемы психологической поддержки.</p> <p>Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния.</p> <p>Выполнять требования инструкций</p>	<p>Назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.</p> <p>Способы передвижения на различных рельефах местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения.</p> <p>Основы ведения аварийно-спасательных работ с использованием воздушных судов и беспилотных воздушных систем.</p> <p>Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ</p> <p>Порядок доставки и требования безопасности при доставке подразделений спасателей авиационным и водным транспортом.</p> <p>Технологии разборки завалов.</p> <p>Назначение и характеристики технических средств, применяемых для поиска людей.</p> <p>Технологии проведения поиска людей в различных условиях.</p> <p>Способы и приемы стабилизации неустойчивых объектов, укрепления или обрушения</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Ведение оперативной документации по проведению аварийно-спасательных работ.</p>	<p>по действиям спасателей при получении команды на выезд. Применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ. Оформлять документацию по итогам выполненных аварийно-спасательных работ. Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них. Выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ. Определять безопасные места временной дислокации подразделения. Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи. Управлять разрешенными к управлению транспортными средствами и специальной техникой. Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации. Применять приемы выживания в различных условиях. Пользоваться средствами связи и оповещения. Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Применять средства индивидуальной</p>	<p>конструкций. Содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемых опасных производственных объектах. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них. Требования к заполнению и порядок заполнения оперативной документации. Порядок использования средств защиты для пострадавших. Содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки. Методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния. Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ. Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Технические характеристики, правила эксплуатации разрешенных к управлению транспортных средств и специальной техники, правила управления ими. Виды и способы связи. Тактико-технические характеристики средств связи и порядок их применения. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ. Порядок руководства приданными силами. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>защиты, находящиеся на оснащении АСФ.</p> <p>Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте.</p> <p>Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве.</p> <p>Прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки.</p>	<p>Требования охраны труда при работе на высоте.</p> <p>Основы выживания в различных условиях.</p> <p>Требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.</p> <p>Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель.</p> <p>Правила выбора и подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств.</p> <p>Назначение, технические характеристики и возможности оборудования для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений.</p> <p>Основы топографии и приемы ориентирования на местности.</p> <p>Психологические основы профессиональной деятельности спасателей.</p>
	<p>ПК-4 Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ</p>	<p>Действия по обеспечению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Выполнение работ по жизнеобеспечению пострадавшего населения.</p> <p>Выполнение мероприятий по специальной обработке территорий, объектов и населения.</p> <p>Выполнение работ по эвакуации населения, культурных и материальных ценностей.</p> <p>Выполнение аварийно-восстановительных работ.</p>	<p>Определять места развертывания базового лагеря подразделения.</p> <p>Подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств.</p> <p>Производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий.</p> <p>Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий.</p>	<p>Перечень неотложных аварийно-восстановительных работ.</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательных средств.</p> <p>Правила определения опасных зон при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Порядок организации и развертывания базового лагеря.</p> <p>Виды первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Порядок и технологии проведения санитарной обработки населения, специальной обработки техники, зданий и обеззараживания территорий.</p>

### 3 РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

№ темы	Наименование тем профессионального модуля	Кол-во часов, всего	Вид занятия и количество часов			Форма контроля
			Л	ЗСТ	СР	
1	Оказание первой помощи	26	6	20	-	-
2	Противопожарная подготовка	20	8	12	-	-
3	Психологическая подготовка	10	2	8	-	-
4	Специальная (техническая) подготовка	12	4	8	-	-
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	-	-
6	Подготовка по связи	6	2	4	-	-
7	Топография	2	-	2	-	-
8	Тактико-специальная подготовка	20	6	14	-	-
19	Экология	2	2	-	-	-
	Итоговая аттестация	2				КЭ
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Условные обозначения:

Лекция	Л
Занятия семинарского типа (групповые, лабораторные и практические занятия, семинары и т.п.)	ЗСТ
Самостоятельная работа	СР
Квалификационный экзамен	КЭ

#### 3.2 Календарный учебный график

№ п/п	Элемент основной профессиональной программы обучения	1 год
1	Профессиональный модуль	+
2	Итоговая аттестация	+

### 3.3 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
		<b>26</b>	<b>Тема № 1 Оказание первой помощи</b>	ПК-3			
1.	Л	1	<b>Занятие 1.1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации</b> 1 Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи 2 Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
2.	Л	1	<b>Занятие 1.2 Порядок оказания первой помощи</b> 1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 2 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
3.	Л	1	<b>Занятие 1.3 Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</b> 1 Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи 2 Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
4.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.4 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях</b> 1 Кровотечение, признаки кровопотери. Обзорный осмотр пострадавшего 2 Способы временной остановки наружного кровотечения	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
5.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.5 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b> 1 Признаки жизни и правила их определения 2 Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации 3 Поддержание проходимости дыхательных путей	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
6.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.6 Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом</b> 1 Признаки нарушения проходимости дыхательных путей 2 Необходимые действия по оказанию первой помощи при полном нарушении проходимости дыхательных путей 3 Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
7.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.7 Подробный осмотр. Оказание первой помощи при травмах головы, шеи</b> 1 Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего 2 Оказание первой помощи при травмах головы 3 Оказание первой помощи при травмах шеи	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
8.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.8 Оказание первой помощи при травмах грудной клетки, живота и таза</b> 1 Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки 2 Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
9.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.9 Оказание первой помощи при травмах конечностей, травме позвоночника</b> 1 Травмы конечностей. Основы иммобилизации 2 Оказание первой помощи при травме позвоночника	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
10.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.10 Оказание первой помощи при поражениях, вызванных воздействием высоких температур</b> 1 Оказание первой помощи при ожогах 2 Оказание первой помощи при перегревании	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
11.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.11 Оказание первой помощи при поражениях, вызванных воздействием низких температур</b> 1 Оказание первой помощи при отморожениях 2 Оказание первой помощи при переохлаждении	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
12.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.12 Оказание первой помощи при поражениях, вызванных химическими, электрическим факторами, воздействием излучения</b> 1 Оказание первой помощи при поражениях, вызванных химическими факторами, при химических ожогах 2 Оказание первой помощи при поражениях, вызванных воздействием электрического тока, воздействием излучения	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
13.	ЗСТ	2	<b>Занятие 1.13 Оказание первой помощи при отравлениях, укусах и ужаливаниях ядовитых животных</b> 1 Пути проникания отравляющих веществ в организм. Основные проявления отравлений 2 Общие принципы оказания первой помощи при отравлении 3 Оказание первой помощи при укусах и ужаливаниях ядовитых животных	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
14.	Л	1	<b>Занятие 1.14 Оказание первой помощи при судорожном приступе с потерей сознания</b> 1 Общие принципы оказания первой помощи при судорожном приступе с потерей сознания 2 Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов, назначенных ему ранее врачом	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
15.	Л	1	<b>Занятие 1.15 Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего</b> 1 Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего с учетом характера повреждений 2 Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
16.	Л	1	<b>Занятие 1.16 Транспортировка пострадавших</b> 1 Средства и способы транспортировки пострадавших 2 Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам	ПК-3	10,11,12, 14, 15	[9] с. 1-108 [10]с. 1-112	
		<b>20</b>	<b>Тема № 2 Противопожарная подготовка</b>	ПК-2, ПК-3			
17.	Л	2	<b>Занятие 2.1 Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика</b> 1 Классификация пожаров, их опасные факторы и последствия воздействия на человека 2 Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
18.	Л	2	<b>Занятие 2.2 Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара</b> 1 Способы тушения пожара 2 Алгоритм действий при тушении пожара и защите объектов	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
19.	Л	2	<b>Занятие 2.3 Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения</b> 1 Пожарные автомобили основного назначения и их задачи 2 Пожарные автомобили специального назначения и их задачи	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
20.	ЗСТ	2	<b>Занятие 2.4 Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях</b> 1 Размещение и назначение пожарного и аварийно-спасательного оборудования пожарных автомобилей 2 Подготовка к работе и применение оборудования	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
21.	Л	2	<b>Занятие 2.5 Первичные средства пожаротушения</b> 1 Маркировка и назначение огнетушителей 2 Применение первичных средств пожаротушения	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
22.	ЗСТ	2	<b>Занятие 2.6 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</b> 1 Особенности и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания 2 Подготовка к работе и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
23.	ЗСТ	4	<b>Занятие 2.7 Упражнения с пожарно-техническим вооружением</b> 1 Отработка навыков применения пожарно-технического вооружения 2 Обслуживание и хранение пожарно-технического вооружения	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
24.	ЗСТ	4	<b>Занятие 2.8 Спасание людей на пожарах и самоспасание</b> 1 Способы и технологии спасания людей на пожарах. Основы самоспасания 2 Отработка навыков спасания людей	ПК-2, ПК-3	5, 6, 8, 11, 13, 14, 15	[11]с. 1-322	
		<b>10</b>	<b>Тема № 3 Психологическая подготовка</b>	ПК-2, ПК-3			
25.	Л	1	<b>Занятие 3.1 Вводная часть. Стресс как естественная реакция организма</b> 1 Цели, задачи психологической подготовки специалистов экстремального профиля 2 Понятие стресса. Причины стресса, стадии стресса 3 Успешное преодоление стрессовой ситуации: основные факторы	ПК-2, ПК-3	12, 14, 15	[7] с. 1-115 [8] с. 1-319	
26.	Л	1	<b>Занятие 3.2 Хронический стресс</b> 1 Развитие хронического стресса 2 Последствия хронического стресса. Эмоциональное выгорание	ПК-2, ПК-3	12, 14, 15	[7] с. 1-115 [8] с. 1-319	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
27.	ЗСТ	2	<b>Занятие 3.3 Стратегии противодействия хроническому стрессу</b> 1 Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста 2 Методы саморегуляции	ПК-2, ПК-3	12, 14, 15	[7] с. 1-115 [8] с. 1-319	
28.	ЗСТ	2	<b>Занятие 3.4 Коллектив как ресурс</b> 1 Психологические знания, необходимые для поддержания комфортной атмосферы в коллективе. Корпоративная культура 2 Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях	ПК-2, ПК-3	12, 14, 15	[7] с. 1-115 [8] с. 1-319	
29.	ЗСТ	2	<b>Занятие 3.5 Травматический стресс</b> 1 Понятие травматического стресса 2 Реакции на травматический стресс. Психологическая поддержка при острых стрессовых реакциях	ПК-2, ПК-3	12, 14, 15	[7] с. 1-115 [8] с. 1-319	
30.	ЗСТ	2	<b>Занятие 3.6 Массовые реакции</b> 1 Причины возникновения негативных массовых реакций. 2 Способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС	ПК-2, ПК-3	12, 14, 15	[7] с. 1-115 [8] с. 1-319	
		<b>12</b>	<b>Тема № 4 Специальная (техническая) подготовка</b>	ПК-2, ПК-3			
31.	Л	1	<b>Занятие 4.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека</b> 1 Классификация чрезвычайных ситуаций 2 Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	ПК-2, ПК-3	1, 2, 3, 4, 14, 15	[2] с. 1-156 [4] с. 1-309	
32.	Л	1	<b>Занятие 4.2 Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР</b> 1 Аварийно-спасательный инструмент и оборудование 2 Применение аварийно-спасательного инструмента и оборудования при выполнении аварийно-спасательных работ	ПК-2, ПК-3	1, 2, 3, 4, 14, 15	[2] с. 1-156 [4] с. 1-309	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
33.	Л	1	<b>Занятие 4.3 Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств</b> 1 Виды и порядок технического обслуживания аварийно-спасательных средств 2 Особенности ремонта и хранения аварийно-спасательных средств	ПК-2, ПК-3	1, 2, 3, 4, 14, 15	[2] с. 1-156 [4] с. 1-309	
34.	ЗСТ	2	<b>Занятие 4.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и хранению аварийно-спасательных средств</b> 1 Выполнение работ по техническому обслуживанию аварийно-спасательных средств 2 Выполнение работ по ремонту и хранению аварийно-спасательных средств	ПК-2, ПК-3	1, 2, 3, 4, 14, 15	[2] с. 1-156 [4] с. 1-309	
35.	Л	1	<b>Занятие 4.5 Охрана труда при ведении ПСР</b> 1 Требования безопасности при работе с аварийно-спасательными средствами 2 Особенности применения аварийно-спасательных средств в различных условиях	ПК-2, ПК-3	1, 2, 3, 4, 14, 15	[2] с. 1-156 [4] с. 1-309	
36.	ЗСТ	6	<b>Занятие 4.6 Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР</b> 1 Применение гидравлического и пневматического аварийно-спасательного инструмента 2 Применение аварийно-спасательного инструмента с мото- и электроприводом	ПК-2, ПК-3	1, 2, 3, 4, 14, 15	[2] с. 1-156 [4] с. 1-309	
		<b>8</b>	<b>Тема № 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	ПК-2, ПК-3			
37.	Л	2	<b>Занятие 5.1 Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации</b> 1 Опасные и вредные факторы в химических, радиационных и биологических ЧС 2 Особенности воздействия химических, радиационных и биологических ЧС на организм человека	ПК-2, ПК-3	8, 9, 14, 15	[6] с. 1-325	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
38.	ЗСТ	4	<b>Занятие 5.2 Средства индивидуальной защиты</b> 1 Классификация и особенности средств индивидуальной защиты 2 Применение средств индивидуальной защиты	ПК-2, ПК-3	8, 9, 14, 15	[6] с. 1-325	
39.	Л	2	<b>Занятие 5.3 Действия спасателя на зараженной местности</b> 1 Организация мероприятий химической, радиационной и биологической защиты 2 Порядок выполнения аварийно-спасательных работ на зараженной местности	ПК-2, ПК-3	8, 9, 14, 15	[6] с. 1-325	
		<b>6</b>	<b>Тема № 6 Подготовка по связи</b>	ПК-1, ПК-3			
40.	Л	2	<b>Занятие 6.1 Основы управления и связи в ПСФ</b> 1 Организация управления в ЧС 2 Сигналы и знаки управления	ПК-1, ПК-3	13, 14, 15	[1] с. 1-291	
41.	ЗСТ	2	<b>Занятие 6.2 Устройство и эксплуатация техники связи</b> 1 Виды и средства связи 2 Применение средств связи при ведении работ	ПК-1, ПК-3	13, 14, 15	[1] с. 1-291	
42.	ЗСТ	2	<b>Занятие 6.3 Связь при ведении поисково-спасательных работ</b> 1 Организация связи при ведении поисково-спасательных работ 2 Отработка практических навыков организации связи	ПК-1, ПК-3	13, 14, 15		
		<b>2</b>	<b>Тема № 7 Топография</b>	ПК-3, ПК-4			
43.	ЗСТ	2	<b>Занятие 7.1 Основы топографии</b> 1 Ориентирование на местности 2 Топографические карты, схемы местности и планы	ПК-3, ПК-4	13, 14, 15	[1] с. 1-291	
		<b>20</b>	<b>Тема № 8 Тактико-специальная подготовка</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4			
44.	Л	1	<b>Занятие 8.1 Организация спасательного дела в России</b> 1 Спасатели их статус 2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Виды и особенности проведения	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Формируемая компетенция	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература	Время (в часах)
45.	Л	1	<b>Занятие 8.2 Основы организации ПСР в зоне ЧС</b> 1 Аварийно-спасательные службы и формирования 2 Организация управления, взаимодействия, обеспечения в зоне ЧС	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	
46.	Л	1	<b>Занятие 8.3 Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)</b> 1 Виды и порядок проведения инструктажей по требованиям безопасности 2 Нормативное правовое обеспечение безопасности при ведении ПСР	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	
47.	Л	1	<b>Занятие 8.4 Организация повседневной деятельности ПСФ</b> 1 Организация дежурства смен 2 Подготовка и обучение спасателей	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	
48.	Л	2	<b>Занятие 8.5 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях</b> 1 Факторы и приемы выживания 2 Способы и средства выживания в различных условиях	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	
49.	ЗСТ	4	<b>Занятие 8.6 Отработка навыков выживания в экстремальных условиях</b> 1 Выживание в условиях ЧС 2 Выживание в экстремальных природных условиях	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	
50.	ЗСТ	10	<b>Занятие 8.7 Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях</b> 1 Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях природного характера 2 Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	ПК-1, ПК-3, ПК-4	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	[1] с. 1-291 [3] с. 1-288 [4] с. 1-309	
		2	<b>Тема № 9 Экология</b>	ПК-3, ПК-4			
51.	ЗСТ	2	<b>Занятие 9.1 Понятие об экологии и экологических факторах</b> 1 Источники загрязнения окружающей природной среды 2 Ответственность спасателей за экологические правонарушения	ПК-3, ПК-4	14, 15	[5] с. 1-262	

## **4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **4.1 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитания: подготовка обучающихся, способных взаимодействовать с социумом и окружающей средой опираясь на духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения.

Задачи воспитания:

формирование активного патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к организованному труду и жизни;

воспитание духовно-нравственных качеств и высокого уровня исполнительской и служебной дисциплины;

развитие мотивации к учебе, личной ответственности за повышение профессионального мастерства.

### **4.2 Место воспитания в структуре образовательной программы**

Воспитание в образовательной программе реализуется на протяжении всего срока обучения посредством воспитательной работы, проводимой в ходе учебных занятий, содержательная часть которых включает аспекты государственно-патриотического, нравственного, экологического, правового и эстетического воспитания.

### **4.3 Содержание воспитания**

Государственно-патриотическое воспитание

Конституционные обязанности по защите интересов Родины. Памятные и знаменательные даты истории и героев Отечества. Гражданский долг. Взаимодействие с органами государственной власти и общественными организациями в деле службы своему Отечеству.

Формы реализации:

наполнение патриотическим содержанием всех учебных занятий образовательной программы;

информирование обучающихся о государственной политике Российской Федерации;

тематическое наполнение сопровождения памятных дат.

Нравственное воспитание

Нормы общественного приличия и сущность нравственных категорий как идеала, выработанного социумом. Структура духовной культуры личности. Категории гуманизма, добра, справедливости, совести, достоинства. Социальное поведение. Культивирование морально-этических поступков и социального поведения.

Формы реализации:

создание гуманитарной среды во взаимодействии преподавателя и обучающихся в учебном процессе;

соблюдения Кодекса чести сотрудника системы МЧС России;

использование личного примера нравственного поведения преподавателя.

Экологическое воспитание

Стереотипы поведения в окружающей среде. Социальные нормы экологически безопасного поведения. Экологические проблемы природы и человека. Правила экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Формы реализации:

формирование экологического императива в образе мышления и поведения обучающихся.

Правовое воспитание

Законодательство Российской Федерации. Субъекты права.

Правовое регулирование в системе государственного управления и сфере осуществления исполнительной власти в Российской Федерации. Охрана общественного порядка. Активное правовое поведение.

Формы реализации:

своевременное реагирование на материалы средств массовой информации.

Эстетическое воспитание

Базисные ценности основных видов искусства, их роль в формировании эстетической культуры личности.

Формы реализации:

информирование обучающихся о базисных ценностях основных видов искусства.

## 5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание воспитания	Мероприятия воспитательной работы	Сроки проведения	Ответственный
Государственно-патриотическое воспитание; нравственное воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание.	Мероприятия, проводимые в рамках учебных занятий	В соответствии с расписанием учебных занятий	Руководитель учебного занятия

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Перечень учебной литературы**

1. Технологии аварийно-спасательных работ: учебник / П. П. Петренко [и др.]. – Химки: АГЗ МЧС России, 2018. – 291 с.
2. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование: учебник / Д. Ф. Лавриненко [и др.]. – Химки: АГЗ МЧС России, 2016. – 156 с.
3. Мясников Д.В. Безопасность аварийно-спасательных работ: учебник / Д. В. Мясников, П. П. Петренко. – Химки: АГЗ МЧС России, 2018. – 288 с.
4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник / Д. Ю. Котляров [и др.]. – Химки: АГЗ МЧС России, 2019. – 309 с.
5. Экология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Г. А. Чуич, Д. В. Мясников, Т. Е. Ткаченко. – Химки: АГЗ МЧС России, 2012. – 262 с.
6. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с.
7. Учебное пособие по психологической подготовке для пожарных и спасателей– М.: ФКУ ЦЭПП МЧС России, 2022. – 115 с.
8. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. – 319 с.
9. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу [и др.] – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2024 – 108 с.
10. Алгоритмы первой помощи пострадавшим и остро заболевшим: учебное пособие для обучающихся / Под общей ред. П. В. Авитисова. – Химки: АГЗ МЧС России, 2021. – 112 с.
11. Пожарная тактика: Основы тушения пожаров: учебное пособие / В. В. Терещнев, А. В. Подгрушный. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012 –322 с.

### **6.2 Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации программы**

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
14. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих

статус спасателей»;

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

19. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

20. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

21. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

22. Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации».

23. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023 № 230 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации».

### **6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации программы**

1. Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office версии не ниже MS Office 2007 SP 3.

### **6.4 Перечень ресурсов электронной образовательной среды Академии и сети Интернет, используемых при реализации программы**

1. Учебный курс по дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей» <https://edu.amchs.ru/course/view.php?id=3737>.

2. Президентская библиотека <https://www.prlib.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Вооружение, военная и специальная техника подлежащие изучению (освоению) и (или) используемые в процессе обучения:

№ п/п	Наименование вооружения, военной и специальной техники
1	Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак»
2	Комплект пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус»
3	Комплект гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «Зубр»
4	Ручной аварийно-спасательный инструмент «Хулиган»

Оборудование, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование оборудования
5	Альпинистские веревки, ИСС, каски, карабины, жумары, ролики, спусковые устройства и т.п.
6	Штатные и подручные средства для переноски пострадавших
7	Спасательный круг, конец Александра, спасательный жилет
8	СИЗОД
9	Л-1
10	Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации, взрослый в полный рост
11	Манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки навыков эвакуации пострадавших
12	Аптечка, укомплектованная средствами оказания первой помощи
13	УКВ-радиостанции

Технические средства обучения, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование технических средств обучения
14	Мультимедийный проектор
15	ПЭВМ

## **8 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в профессиональном стандарте и приказе МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации».

Квалификационный экзамен проводится одновременно.

Фонд оценочных средств по программе состоит из оценочных средств для квалификационного экзамена (Приложение №1).

После успешного прохождения итоговой аттестации обучающийся получает свидетельство установленного МЧС России образца.

## Оценочные средства для квалификационного экзамена

### 1 Оценочные средства теоретических знаний

Оценка теоретических знаний проводится в форме тестирования с использованием специальных компьютерных программ.

На тестирование отводится 25 минут.

При проверке теста каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты.

По итогам тестирования выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания (таблица 1).

Таблица 1 Шкала оценивания

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

Перечень теоретических вопросов для проведения квалификационного экзамена:

Шифр компетенции	Оценочный материал
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Поиск пострадавших в завалах может вестись ... <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. только сплошным визуальным обследованием участка спасательных работ
	Б. только с использованием специально подготовленных собак
	В. только по свидетельству очевидцев
	Г. только с использованием специальных приборов поиска
	Д. всеми перечисленными способами в зависимости от условий обстановки и наличия сил и средств
	2. Наиболее эффективным способом поиска пострадавших является ... <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. кинологический
	Б. опрос очевидцев
	В. визуальный
	Г. воздушный
	Д. комбинированный
	3. Группировка сил и средств должна обеспечивать выполнение спасательных работ в мирное время ... <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. 10 суток
	Б. 5 суток
	В. 3 суток
	Г. 2 суток
	Д. 1 сутки
	4. Катанка-удлинитель комплекта ГАСИ «Спрут» предназначена для подключения ... <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. одного или двух инструментов в зависимости от модификации
Б. одного инструмента	
В. двух инструментов	

Шифр компетенции	Оценочный материал		
	Г.	трех инструментов	
	Д.	нет правильных ответов	
	5. АСДНР считаются завершенными ... (один правильный ответ):		
	А.	после окончания розыска пострадавших и ликвидации воздействия поражающих факторов ЧС	
	Б.	после окончания розыска пострадавших, оказания им медицинской и др. видов помощи и ликвидации угрозы новых поражений и ущерба в результате последствий ЧС	
	В.	после окончания времени выживания пострадавших в условиях данной ЧС	
	Г.	нет правильных ответов	
	6. Инструмент для подъема и перемещения грузов в составе комплектов ГАСИ – это ... (один правильный ответ):		
	А.	кусачки	
	Б.	комбинированные ножницы	
	В.	тросорез	
	Г.	бокорез	
	Д.	гайкорез	
	7. Укажите верную классификацию аварийно-спасательного инструмента по виду источника энергии (привода), принципу действия исполнительного инструмента (один правильный ответ):		
	А.	химический, электрический, гидравлический, пневматический, пиропатронный	
	Б.	моноблочный, механический, физический, электрический, гидравлический	
	В.	механический, электрический, гидравлический, пневматический, пиропатронный	
	Г.	ручной, механизированный, моноблочный, блочный, автономный	
	Д.	гидравлический, пневматический, электрический, механизированный, ручной	
	8. Какие из перечисленных работ не выполняются спасателями при спасении пострадавших в ДТП (один правильный ответ)?		
	А.	отключение аккумулятора	
	Б.	извлечение пострадавшего из поврежденного автомобиля	
	В.	организация зоны оцепления, обозначение ее светоотражающими конусами или мигающими фонарями, установка огнетушителя вблизи рабочей зоны в удобном месте	
	Г.	организация безопасного дорожного движения	
	Д.	стабилизация поврежденного автомобиля	
	9. Какой гидравлический аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке (один правильный ответ)?		
	А.	перекусыватель решеток ПРГ-63	
	Б.	одноканальный перекусыватель педалей автомобиля	
	В.	перекусыватель дверных петель ПрДГ-63	
	Г.	гайкорез гидравлический ГРГ 63-М33	
	Д.	бетонорез БТР-63	
	10. Когда проводится контрольный осмотр инструмента (один правильный ответ)?		
	А.	проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц	
	Б.	перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы	
	В.	перед началом работ	
	Г.	проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год	
	Д.	по окончанию работ	

Шифр компетенции	Оценочный материал
	11. Специализированная техника и инструмент, оборудование и снаряжение, средства связи, защиты и оказания первой помощи пострадавшим и иные средства, предназначенные для спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ – это <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. средства ведения спасательных работ
	Б. аварийно-спасательные средства
	В. средства инженерного обеспечения
	Г. средства жизнеобеспечения
	Д. средства индивидуальной защиты
	12. Аварийно-спасательный инструмент классифицируется согласно ... <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. ГОСТ М 110922-2015
	Б. Распоряжение МЧС России от 20.05.2022 № 494
	В. ГОСТ 22.9.28-2022
	Г. Приказ МЧС России от 9.01.2013 № 3
	13. Разжим РГ-63 относится к группе <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. инструмент для проведения специальных работ
	Б. силовой инструмент для подъема и перемещения грузов
	В. режущий инструмент
	Г. А и Б
	Д. инструмент для проведения других неотложных работ
	14. Способ и технология спасения конкретного пострадавшего в завалах определяется на основе оценки ... <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. условий, в которых он находится
	Б. структуры и масштаба завала
	В. состояния пострадавшего
	Г. сил и средств
	Д. вторичных поражающих факторов
	Е. времени суток, года, состояния погоды
	Ж. всех выше изложенных факторов
	15. Максимальный диаметр диска дисковых отрезных машин <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. 200 мм;
	Б. 350 мм;
	В. 450 мм.
	Г. 250 мм.
	Д. нет правильных ответов
	16. Максимальное давление рабочей жидкости в кусачках КГ-63 <i>(один правильный ответ)</i> :
	А. 6
	Б. 85
	В. 63
	Г. от 63 до 80
	Д. 3
	17. Целевой инструктаж проводится <i>(два правильных ответа)</i> :
	А. перед началом периода обучения
	Б. при нарушении требований охраны труда, повлекших за собой случаи травматизма
	В. при выполнении разовых работ
	Г. при выполнении учебных упражнений
	Д. при ликвидации последствий аварий
	18. На какой высоте запрещается работать электроинструментом с подмостей или лесов, не имеющих соответствующих ограждений <i>(один правильный ответ)</i> ?

Шифр компетенции	Оценочный материал	
	А.	более 1,5 м
	Б.	более 1,2 м
	В.	более 2 м
	Г.	более 1,85 м
	Д.	более 1,3 м
	19. Работать электроинструментом в металлических резервуарах должны ... (один правильный ответ):	
	А.	2 человека
	Б.	работать электроинструментом в металлических резервуарах запрещено
	В.	1 человек
	Г.	3 человека
	Д.	нет правильных ответов
	20. К какой классификации относится инструмент, состоящий из рабочего органа и источника энергии в совместном исполнении (один правильный ответ)?	
	А.	специальный
	Б.	моноблочный
	В.	блочный
	Г.	комбинированный
	Д.	портативный
	21. Пострадавшие, находящиеся под обломками строительных конструкций могут быть деблокированы (один правильный ответ):	
	А.	последовательной разборкой завала сверху
	Б.	последовательной горизонтальной разборкой завала
	В.	продельванием лаза в завалах
	Г.	пробивкой проемов в стенах и перекрытиях
	Д.	устройством галереи в грунте под завалом
	Е.	всеми выше изложенными способами
	Ж.	варианты А и Б
	З.	варианты А, Б, Д
	22. Что из перечисленного не относится к вторичным поражающим факторам, влияющим на сложность и продолжительность аварийно-спасательных работ (один правильный ответ)?	
	А.	непосредственное горение, тление, задымленность
	Б.	разрушение коммунально-энергетических сетей
	В.	влияние временных и климатических факторов
	Г.	все относятся
	Д.	нет правильного варианта ответа
	23. Что означает число «2» в маркировке насосной станции СНГ-63/2-1 (один правильный ответ)?	
	А.	рабочее давление
	Б.	количество одновременно подключаемых инструментов
	В.	максимальное давление
	Г.	объем масляного бака
	Д.	производительность
	24. По грузоподъемности все аварийно-спасательные машины, используемые в МЧС России, подразделяют на ... (один правильный ответ):	
	А.	сверхлегкие, легкие, средние, тяжелые, сверхтяжелые
	Б.	легкие, средние, тяжелые
	В.	сверхлегкие, легкие, средние, тяжелые
	Г.	легкие, средние, тяжелые, сверхтяжелые (на гусеничном ходу)

Шифр компетенции	Оценочный материал	
	Д.	нет правильного варианта ответа
	25. Колесная формула шасси АСМ на базе КамАЗ-43101 ... (один правильный ответ):	
	А.	8x8
	Б.	6x6
	В.	4x4
	Г.	в зависимости от модификации 8x8, 6x6
	Д.	нет правильного варианта ответа
	26. Максимальная грузоподъемность домкрата пневматического ДПВ 1,0 (один правильный ответ):	
	А.	8 т
	Б.	63 т
	В.	10 т
	Г.	80 т
	Д.	8000 кг
	27. Глубина резки бензореа, определяется по формуле ... (где D – диаметр диска, мм) (один правильный ответ):	
	А.	$H=(D+100)/2$
	Б.	$H=(D-100)/4$
	В.	$H=(D-100)$
	Г.	$H=D - 50$
	Д.	$H=(D-100)/2$
	28. Технология аварийно-спасательных работ при ДТП подразделяется на ... (один правильный ответ):	
	А.	медленное и быстрое извлечение
	Б.	быстрое и последовательное извлечение
	В.	контролируемое и немедленное извлечение
	Г.	последовательное и немедленное извлечение
	Д.	нет правильных вариантов ответа
	29. При работе в помещениях с высокой влажностью, а также вне помещений следует применять переносные электроприборы с напряжением ... (один правильный ответ):	
	А.	220 В
	Б.	12 В
	В.	380 В
	Г.	24 В
	Д.	36 В
	30. АСДНР при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся в целях ... (один правильный ответ):	
	А.	розыска пораженных (пострадавших), оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения
	Б.	розыска пораженных (пострадавших), оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения, обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения и восстановления необходимых предприятий в зоне чрезвычайной ситуации
	В.	розыска пораженных (пострадавших), оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения, а также для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения
	Г.	нет правильных ответов
	31. При проведении работ по ликвидации чрезвычайной ситуации режим работы и продолжительность рабочего дня спасателей ... (один правильный ответ):	
	А.	не изменяется
	Б.	может быть изменен и установлен руководителем ликвидации ЧС с учетом характера ЧС, особенностей проведения работ по их ликвидации и медицинских рекомендаций

Шифр компетенции	Оценочный материал	
	В.	составляет 8 часов
	Г.	нет правильных ответов
	32. Максимальное давление рабочей жидкости в гидравлическом инструменте «Спрут» ... (один правильный ответ):	
	А.	32 МПа
	Б.	72 МПа
	В.	80 МПа
	Г.	нет правильных ответов
	33. Руководство безопасностью спасательных работ осуществляет ... (один правильный ответ):	
	А.	министр МЧС
	Б.	Правительство Российской Федерации
	В.	Государственная Дума
	Г.	руководитель ликвидации ЧС
	34. Права и обязанности спасателя определены ... (один правильный ответ):	
	А.	в ФЗ РФ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
	Б.	в ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
	В.	в Трудовом кодексе РФ
	Г.	в Декларации Совета безопасности ООН
	35. В каком документе дано определение другим неотложным работам? (один правильный ответ):	
	А.	в ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
	Б.	в ФЗ РФ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
	В.	в ФЗ РФ № 28 «О гражданской обороне»
	Г.	в ФЗ РФ № 69 «О пожарной безопасности».
	36. В каком документе определены конкретные требования, предъявляемые к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации? (один правильный ответ):	
	А.	Приказ МЧС России от 12.03.2018 № 99
	Б.	Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517
	В.	Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999
	Г.	Приказ МЧС России от 20.02.2013 № 102
	37. В каком документе дано определение ликвидации ЧС? (один правильный ответ):	
	А.	в ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного...»
	Б.	в ФЗ РФ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
	В.	в ФЗ РФ № 28 «О гражданской обороне»
	Г.	в ФЗ РФ № 69 «О пожарной безопасности».
	38. Кто может привлекаться к спасению пострадавших в ДТП? (один правильный ответ):	
	А.	участники ДТП и отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП
	Б.	участники ДТП
	В.	отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП
	Г.	участники ДТП и, на добровольной основе, отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП
	39. Резерв сил и средств в составе группировки сил гражданской обороны и РСЧС при ликвидации ЧС предназначен для ... (один правильный ответ):	
	А.	для немедленного ввода в зону ЧС при осложнении обстановки
	Б.	решения внезапно возникающих задач и наращивания усилий на основных направлениях ликвидации ЧС
	В.	смены формирований в ходе проведения АСДНР

Шифр компетенции	Оценочный материал	
	Г.	нет правильных ответов
	40. Расследованием производственного несчастного случая при числе погибших 15 человек и более занимается ... <i>(один правильный ответ)</i> :	
	А.	командир поисково-спасательного отряда
	Б.	государственный инспектор труда
	В.	ответственный работник министерства
	Г.	правительственная комиссия
	41. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи определен ... <i>(один правильный ответ)</i> :	
	А.	Приказом МЧС России от 23.12.2005 № 999
	Б.	ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
	В.	Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н
	Г.	Протоколом МАК от 04.09.2014 № 2
	42. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, включает ... <i>(три правильных ответа)</i> :	
	А.	травмы различных областей тела
	Б.	отравления
	В.	судороги
	Г.	неадекватное поведение
	Д.	отсутствие сознания
	Е.	укусы насекомых
	43. Классификация завалов по составу включает ... <i>(один правильный ответ)</i> :	
	А.	2 типа
	Б.	3 типа
	В.	4 типа
	Г.	5 типов
	44. Координация действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций (в Российской Федерации) возложена на ... <i>(один правильный ответ)</i> :	
	А.	Министра МЧС России
	Б.	территориальный орган управления МЧС России
	В.	комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
	Г.	Центр управления в кризисных ситуациях
	45. Классная квалификация спасателя присваивается ... <i>(один правильный ответ)</i> :	
	А.	Министром МЧС России
	Б.	территориальным органом управления МЧС России
	В.	аттестационной комиссией
	Г.	руководителем подразделения
	46. В каком документе определены принципы деятельности спасателей? <i>(один правильный ответ)</i> :	
	А.	ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
	Б.	в ФЗ РФ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
	В.	Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
	Г.	Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей»
	47. Верно ли следующее суждение: «Производственная среда при ведении АСДНР – это совокупность факторов чрезвычайной ситуации, оказывающих существенное влияние на личный состав в ходе ведения АСДНР»? <i>(один правильный ответ)</i> :	

Шифр компетенции	Оценочный материал	
	А.	верно
	Б.	неверно
	48. Может ли МЧС России реагировать на чрезвычайные ситуации за рубежом? <i>(один правильный ответ):</i>	
	А.	не может
	Б.	может по решению Министра МЧС России
	В.	может по решению Правительства Российской Ф
	Г.	может

## 2 Оценочные средства практической квалификационной работы

Оценочным средством для практической квалификационной работы является задание на выполнение практической работы, которое представляет собой фрагмент профессиональной деятельности.

Итоговая оценка за выполнение практической квалификационной работы определяется как среднее арифметическое оценок за каждое задание с учетом шкалы оценивания (таблица 2). В случае получения оценки «неудовлетворительно» за какое-то из заданий, общая оценка за практическую квалификационную работу – «неудовлетворительно».

Перечень заданий для практической квалификационной работы:

ЗАДАНИЕ № 1	
ПК-1 Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ	<p>Отработка одного из умений:</p> <p>Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению.</p> <p>Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки.</p> <p>Проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.</p> <p>Производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.</p> <p>Пользоваться средствами проверки (контрольно-измерительными приборами и приспособлениями) аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ.</p> <p>Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель.</p> <p>Заполнять документацию с оперативной информацией.</p>
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная площадка</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 20 мин.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак», комплект пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус», комплект гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «Зубр», ручной аварийно-спасательный инструмент «Хулиган», УКВ-радиостанции</li> </ol>	

**ЗАДАНИЕ № 2**

ПК-2 Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ	<p>Отработка одного из умений:</p> <p>Обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании.</p> <p>Учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию.</p> <p>Использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная площадка</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 20 мин.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: УКВ-радиостанции, аптечка, укомплектованная средствами оказания первой помощи</li> </ol>	

**ЗАДАНИЕ № 3**

ПК-3 Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ	<p>Отработка одного из умений:</p> <p>Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств.</p> <p>Осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций.</p> <p>Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ.</p> <p>Применять приемы психологической поддержки.</p> <p>Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния.</p> <p>Выполнять требования инструкции по действиям спасателей при получении команды на выезд.</p> <p>Применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ.</p> <p>Оформлять документацию по итогам выполненных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них.</p> <p>Выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ.</p> <p>Определять безопасные места временной дислокации подразделения.</p> <p>Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи.</p> <p>Управлять разрешенными к управлению транспортными средствами и специальной техникой.</p> <p>Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации.</p> <p>Применять приемы выживания в различных условиях.</p> <p>Пользоваться средствами связи и оповещения.</p> <p>Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ.</p> <p>Использовать безопасные методы и приемы при</p>
--	--

	<p>выполнении работ на высоте. Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве. Прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки.</p>
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная площадка</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 20 мин.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак», комплект пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус», комплект гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «Зубр», ручной аварийно-спасательный инструмент «Хулиган», УКВ-радиостанции, аптечка, укомплектованная средствами оказания первой помощи, альпинистские веревки, ИСС, каски, карабины, жумары, ролики, спусковые устройства и т.п., штатные и подручные средства для переноски пострадавших, спасательный круг, конец Александра, спасательный жилет, СИЗОД, Л-1, манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации, взрослый в полный рост, манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки навыков эвакуации пострадавших</li> </ol>	

<b>ЗАДАНИЕ № 4</b>	
<p>ПК-4 Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ</p>	<p>Отработка одного из умений: Определять места развертывания базового лагеря подразделения. Подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств. Производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий. Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий.</p>
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная площадка</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 20 мин.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться: СИЗОД, Л-1.</li> </ol>	

По итогам выполнения задания выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания (таблица 2).

Таблица 2 Шкала оценивания

4-х балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического задания.</li> <li>2. Своевременность выполнения задания.</li> </ol>	<p>Задание решено самостоятельно. Алгоритм выполнения задания составлен правильно. Задание выполнено рациональным способом и своевременно</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения задания.</li> <li>4. Самостоятельность выполнения.</li> </ol>	<p>Задание выполнено с незначительными подсказками преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания. Задание выполнено своевременно</p>

4-х балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	5. Правильность выполнения практического задания.	Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Задание выполнено своевременно
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

Итоговая оценка за квалификационный экзамен формируется исходя из оценок за теоретические знания и практическую квалификационную работу как их среднее арифметическое. В случае получения оценки «неудовлетворительно» за какой-то из элементов, общая оценка за экзамен – «неудовлетворительно».